

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, внимательно послушайте стихотворение и подумайте, о чём оно.

Путь его довольно долгий, вот он в булочной на полке.

Вот уже к тебе на стол он пожаловал, пришёл.

В нём – здоровье наше, сила, в нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

В нём – земли родимой соки, солнца свет весёлый в нём.

Уплетай за обе щёки, вырастай богатырём!

О чём это стихотворение? (о хлебе)

Верно, хлеб – это богатство нашей страны, нашего Краснодарского края. А кто из вас может сказать, как ещё называют наш край? (Кубанью).

Правильно. Вы не раз слышали о том, что нашу Кубань называют «хлебосольной» — Как вы думаете, почему?

(ответы детей) На полях Кубани выращивают много пшеницы. В наш красивый солнечный край приезжает много гостей. Мы встречаем их хлебом – солью, поэтому Кубань называют хлебосольной.

Воспитатель: Да, действительно, у нас на Кубани выращивают богатый урожай пшеницы, ячменя, овса, подсолнечника, свёклы, овощей и фруктов.

— А кто может сказать, как называют людей, которые выращивают хлеб? (ответы детей-хлеборобы)

— Правильно, вот сейчас мы и поговорим об этих замечательных людях.

— Как вы думаете, как выращивают хлеб?

Дети: Сначала нужно вспахать землю. Это делает трактор, к которому прикреплен плуг.

Воспитатель: А кто управляет трактором? (ответы детей -тракторист)

Чтобы урожай был лучше, землю надо подкормить, то есть внести удобрение. Удобрения бывают твёрдые и жидкие. Твёрдые удобрения разбрасывают на полях, а жидкие разбрызгивают. А ещё для увеличения урожая почву надо рыхлить. Это делают бороной. Вот так готовят почву к посеву.

— А когда же сеют зерновые культуры?

Дети: Осенью или весной.

Воспитатель: Правильно, если пшеницу сеют осенью, она называется «озимая», а, если весной, то эту пшеницу называют «яровая».

К трактору прикрепляется сеялка, к сеялке – бороны. В сеялку насыпают зерно вместе с удобрением. В маленькие отверстия зёрнышки выпадают прямо в землю. А бороны присыпают их землёй.

Раньше, когда не было машин, зерно сеяли вручную. Сеятель надевал большое лукошко с поясом через плечо, чтобы легче было носить, насыпал в лукошко зерно, шёл по вспаханному полю и

вручную разбрасывал зерно во все стороны. Это была трудоёмкая, но очень медленная работа. Посмотрите на картинку, где изображено, как сеяли в старину.



Сеял сеятель старинный из лукошка-решета.

Нынче сеялка-машина этим делом занята.

Роет борозды проворно, в них укладывает зёрна.

- Уж ты семечко, зерно, ляжет борозду на дно.

Ты не бойся, золотое, ничего, что там темно!

К свету, к солнцу из земли ты, росток, скорей пошли!

Воспитатель: Подумайте, ребята, и скажите, как хлебороб узнает, что пора убирать урожай? (Колосья приобретают золотистый цвет, колоски полны зерен, становятся тугие и сухие.) (ответы детей)

Представьте себе огромное поле спелой пшеницы... Какими бы словами вы его описали, с чем бы его сравнили? (Поле напоминает желтое море, бескрайнее, красивое, от блеска солнечных лучей становится золотым.)

Сейчас я вам покажу картину об уборке урожая, как раньше убирали пшеницу и как это делают сейчас. На одной изображён косарь, на другой за работой комбайн. Дети сравнивают картинки.



Жатва



Воспитатель: Отгадайте загадку:
*Вырос в поле дом, полон дом зерном.
Стены позолочены, ставни заколочены.
Ходит он ходуном на столбе золотом.
Что это? (Колосок).*
Рассматривание колосков

Зерновые культуры



Рожь



Пшеница



Овёс



Ячмень

Физминутка «Колоски»

Давайте представим, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю. *(дети присаживаются)*

- Теплое солнышко пригрело землю, дождик полил. Зернышки росли, росли и стали колосками. *(дети встают, поднимают руки вверх)*

- Колоски тянутся к солнышку. *(дети протягивают руки вверх)*

- Сильно припекло солнышко, завяли наши колоски. *(дети постепенно опускают сначала: руки, голову, плечи, туловище)*

- И вот полил дождик, ожили колоски. Снова тянутся они к солнышку. В поле выросли замечательные колоски. Улыбнитесь друг другу.

Воспитатель: Главной житницей страны называют наш край. Это почетное, но очень ответственное звание. Весь год трудятся земледельцы, заботясь о будущем урожае: подготовка семян, пахота, сев.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете выражение «Хлеб всему голова»? Что нужно, чтобы испечь хлеб?

Откуда берется мука?

- Правильно, из зерен пшеницы. Чтобы получить зерно, трудятся очень много людей. А люди каких профессий выращивают хлеб? *(ответы детей)*

- Труд людей, связанный с выращиванием хлеба очень почетен. Поэтому писатель Виктор Подкопаев написал замечательное стихотворение о наших земляках.

Горячи в работе
хлеборобы,
выучка кубанская видна:
золотом зерна
высокой пробы
нивы труд оплатят их

сполна.

- Раньше очень трудно было получить хороший урожай, потому, что пшеница была очень высокой, ее колос ложился на землю не вызрев, а еще пшеница подвергалась всяким болезням и зерно могло осыпаться. И вот люди стали думать, как бы вырастить такую пшеницу, чтобы не боялась она ни ветра, ни дождя, ни болезней, ни вредителей, ни морозов, и при этом чтобы хлеб из нее получился еще вкусней.

Воспитатель: А какую продукцию получают из зерна? (Муку, крупы: пшеничную, манную, перловую, ячневую, спирт, крахмал, отруби).

Что можно приготовить из муки? (дети перечисляют).



Видите сколько труда нужно затратить, чтобы к нам на стол пожаловал хлеб с хрустящей корочкой. Как мы должны относиться к хлебу? (Бережно, с уважением.)

Воспитатель: На Кубани есть праздник, на котором отмечают знатных хлеборобов? (награждают медалями, грамотами, подарками.)

Чаще всего награждение происходит после уборки урожая, в День работников сельского хозяйства, который празднуют в октябре месяце.

Поздравляют всех, кто причастен к выращиванию богатого урожая зерна, подсолнечника, свёклы, овощей, фруктов. Труд хлеборобов всегда ценится среди тружеников сельского хозяйства.

Какие пословицы и поговорки вы знаете о хлебе? (Дети называют).

(Дети называют пословицы)

- ◆ Хлеб в закромах – счастье в домах.
- ◆ Хлеб – батюшка, а вода – матушка.
- ◆ Хлеб – всей жизни голова.
- ◆ Без хлеба нет обеда.
- ◆ Хлебушко ржаной – батюшка родной!
- ◆ Без хлеба сыт, не будешь.

Воспитатель: Какие вы молодцы, много знаете пословиц о хлебе.

Рефлексия: Ребята, что нового вы сегодня узнали о богатстве Кубани –хлебе?

Кто его выращивает и убирает? С какими профессиями хлеборобов вы сегодня познакомились? Какую продукцию получают из зерна?

А сейчас я вам предлагаю в завершении нашей беседы прослушать песню «О хлебе» (музыка Витлина, слова Кагановой).